

譯本

二零二一年二月十八日
討論文件

教宣小組第 01/21 號文件

可持續發展委員會 教育及宣傳工作小組

教育宣傳計劃的最新進展和 推出長遠減碳學習平台

目的

本文件向成員匯報教育宣傳計劃及活動的最新進展。

2. 請成員察悉：

- (a) 為中學高年級推出的長遠減碳學習平台(下文第 3 至 5 段)；
- (b) 持續推行的教育及宣傳計劃的目前情況(下文第 6 至 16 段)；以及
- (c) 學校外展計劃下包含實地考察的工作坊與話劇將由二零二一至二二學年起正式擴展至小學(下文第 10 段)。

網上學習平台

3. 我們正展開新項目，與教育局合作開發以減碳為題的網上學習平台，讓師生與公眾可按中學高年級(中四至中六)的通識教育科課程進行網上學習。

4. 為此，我們已與教育局合力制訂一套共三課¹的「學與教計劃」。網上學習平台內容包括多媒體活動、互動遊戲、參考資料和教材，並已採納本小組成員早前提出的意見。我們亦已在四間學校²測試該平台，並已採納

¹ 三個課題分別為：「以日常生活的例子出發，了解更多可持續發展的課題」、「認識什麼是氣候變化和溫室氣體，並分析其成因和影響」，以及「認識減碳目標及減碳對減緩氣候變化的益處」。

² 四間學校分別為聖公會聖三一堂中學、玫瑰崗中學、香港道教聯合會圓玄學院第三中學和裘錦秋中學(屯門)。

一眾師生提出對平台互動內容的意見。

5. 承辦商會向成員簡介網上學習平台的最新版面設計，並會在聽取成員意見後再作修訂。我們計劃在二零二一年年中或之前推出該平台。

持續推行的教育及宣傳計劃

學校外展計劃(「外展計劃」)

6. 外展計劃始於二零零二年，以學校講座、工作坊和互動話劇的形式，一直向高中學生推廣可持續發展的概念。

7. 上屆(二零一九至二零學年)外展計劃共有 86 間學校報名參與 18 場講座、11 個工作坊和 81 場話劇表演。可惜自 2019 冠狀病毒病於二零二零年年初爆發以來，只有 8 場講座、2 個工作坊和 29 場話劇表演能如期舉行，共有來自 36 間學校約 8 500 名師生參與。然而，以質量而論，**附件 A** 概述的參加者問卷調查結果顯示，上述活動甚獲好評(各講座／工作坊和話劇表演的整體表現評分平均達 4.3 分和 4.2 分，以 5 分為滿分)。鑑於二零二零年二至七月的學校停課安排嚴重影響上一學年的話劇表演總場數，我們已把前承辦劇團的服務延期至二零二一年七月，以助他們度過難關。

8. 至於今屆(二零二零至二一學年)外展計劃，本小組在上次會議通過的優化措施³均已落實，當中包括試行把外展計劃(包含實地考察的工作坊與話劇)擴展至小學。我們共收到 95 間學校(71 間中學和 24 間小學)報名參與 29 場講座、32 個工作坊和 82 場話劇表演。

9. 我們又在本學年推出網上講座及話劇表演，作為應對疫情的應急措施。自本學年開始以來，至今年一月三十一日為止已舉行了 9 場講座、2 個工作坊(對象為中學)和 42 場話劇表演⁴(24 場的對象為中學、18 場的對象為小學)。學生在討論／互動環節仍能積極參與；至今收集到的問卷調查所得評價正面，內容扼述於**附件 B**。

10. 我們試行將包含實地考察的工作坊與話劇表演擴展至小學，學校反應令人非常鼓舞，參與後者的師生人數至今已有約 4 760 人。有見及此，我們建議正式向小學展開外展計劃，作為由二零二一至二二學年起推行的新

³ 優化措施還包括工作坊增設實地考察和擴大外展計劃的對象羣組至所有中學生(而非只限於中四或以上級別的中學生)。

⁴ 當中包括 11 場由前承辦劇團進行的話劇表演。

猷。

學校獎勵計劃(「獎勵計劃」)

11. 獎勵計劃始於二零零七年，旨在表揚積極參與活動以推廣並鼓勵實踐可持續發展概念的學校⁵。在上屆(二零一八至二零學年)獎勵計劃下，有 23 間學校獲頒發「學校參與獎」，另有 27 間獲頒發「社區項目獎」，其中 7 間更獲頒發「積極推動可持續發展榮譽大獎」。評審小組於二零二零年十月底舉行網上會議後，亦決定向中華基金中學頒發「最傑出表現獎」，表揚該校舉辦多項出色的活動和社區外展項目。鑑於疫情的最新發展，我們將不會舉辦頒獎典禮，改為直接向得獎學校派送證書。

12. 今屆(二零二零至二二學年)獎勵計劃以「低碳生活」為主題，以配合長遠減碳策略公眾參與。參加中學至今共有 54 間：23 間參加「學校參與獎」，31 間參加「社區項目獎」。在疫情下，為鼓勵更多中學參與計劃，提交相關項目的限期將會延長，讓學校有更多時間籌劃、推行及／或參加可持續發展相關活動。

可持續發展大使

13. 為進一步提升中學生的能力，並動員他們為可持續發展作出貢獻，本小組在上次會議同意改革可持續發展大使計劃，即把該計劃與獎勵計劃下的「社區項目獎」融合，從而讓委員會轄下的現行學校計劃發揮協同效應，並能確定大使的質量及數量。我們已於二零二零年五月向中學發出邀請函，請校方因應今屆(二零二零至二二學年)獎勵計劃下的「社區項目獎」，培養並提名合資格的大使和大使領袖。我們會繼續向相關學校推廣計劃，鼓勵校方在計劃於二零二二年結束前遞交提名。

在屋苑推廣可持續發展

14. 為了增加我們的教育及宣傳工作在社會上的影響力，我們自二零一七年年底已擴展服務，為屋苑的居民及物業管理人員安排與可持續發展議題

⁵ 獎勵計劃設有兩個獎項：「學校參與獎」和「社區項目獎」。獲頒發「學校參與獎」的學校須參與不少於三項可持續發展相關活動，且參與學生總人次不少於 400。獲頒發「社區項目獎」的學校則須舉辦活動或項目，向家長、區內居民及／或社羣推廣並鼓勵實踐可持續發展概念，且參與總人次不少於 400。另外，連續三年奪得「社區項目獎」的學校可獲頒發「積極推動可持續發展榮譽大獎」，而「社區項目獎」得獎學校中表現最優秀的一間則可獲頒發「最傑出表現獎」。

有關的話劇表演和講座。

15. 截至今年一月三十一日，我們已為來自公私營屋苑共約 1 930 名居民及物業管理公司人員，舉辦合共 6 場以可持續使用生物資源和低碳生活為題的話劇表演，以及 14 場有關廚餘管理和促進可持續消費等主題的講座。

16. 早在二零二零年年初，即 2019 冠狀病毒病爆發前，我們已與香港房屋協會合作，為約 850 名居民舉行了一場話劇表演。我們又在同年十月和十一月，為物業管理公司人員安排了兩場網上講座，他們都很認同可持續發展的理念，並在討論環節積極參與，提出不少有用意見。二零二零年內所辦活動的問卷調查結果，反映參加者對活動評價正面，內容撮述於**附件 C**。我們會繼續安排更多合適活動，在屋苑以至社區層面推廣可持續發展。

徵詢意見

17. 請成員察悉上文第 3 至 16 段所述的教育宣傳計劃及活動的最新進展。

委員會秘書處

二零二一年二月

二零一九至二零學年的學校外展計劃活動

話劇表演



圖 1 互動話劇配上主題曲以引起學生對實踐低碳生活的興趣

參加者對話劇表演的意見

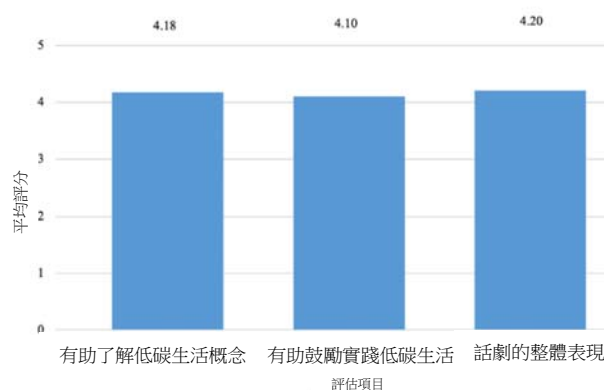


圖 2 圖表顯示摘自問卷的參加者意見 (1 分代表非常不同意／非常不滿意；5 分代表非常同意／非常滿意)

講座與工作坊



圖 3 講座引用日常生活事例說明可持續發展概念



圖 4 包含實地考察的工作坊提供可持續發展的親身經驗

參加機構對講座與工作坊的意見

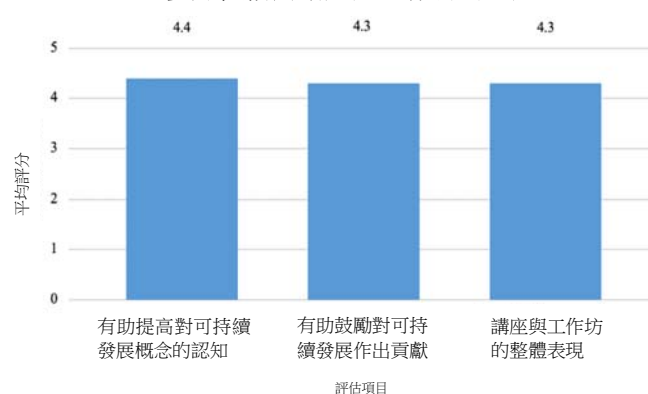


圖 5 講座與工作坊：圖表顯示摘自問卷的參加機構意見 (1 分代表非常不同意／非常不滿意；5 分代表非常同意／非常滿意)

二零二零至二一學年的學校外展計劃活動

話劇表演



圖 1 在疫情下以網上話劇繼續宣揚低碳生活信息

參加者對以中學生為對象的話劇表演的意見

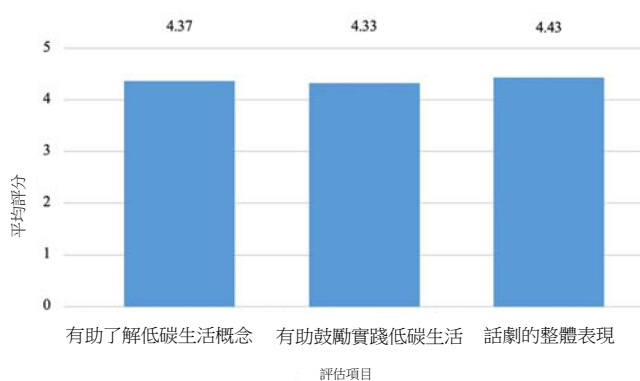


圖 2 對象為中學生的話劇表演：圖表顯示摘自至今收集到問卷的參加者意見 (1 分代表非常不同意／非常不滿意；5 分代表非常同意／非常滿意)

參加機構對以小學生為對象的話劇表演的意見

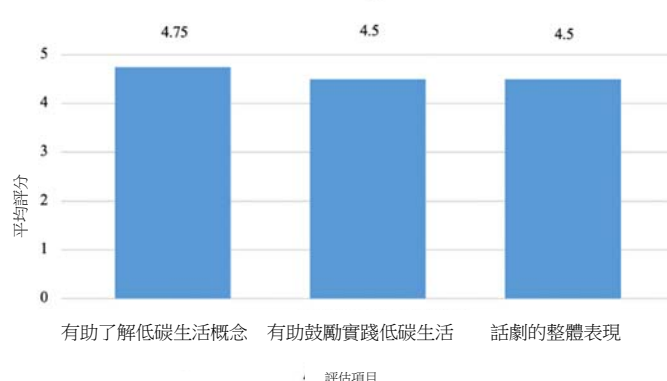


圖 3 對象為小學生的話劇表演：圖表顯示摘自至今收集到問卷的參加機構意見 (1 分代表非常不同意／非常不滿意；5 分代表非常同意／非常滿意)

講座與工作坊



圖 4 網上講座向在家學生講解可持續發展概念



圖 5 包含實地考察的工作坊探討如何實踐可持續發展概念

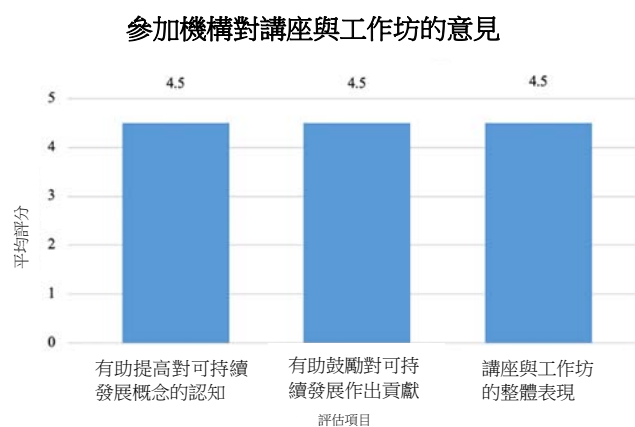


圖 6 講座與工作坊：圖表顯示摘自至今收集到問卷的參加機構意見（1 分代表非常不同意／非常不滿意；5 分代表非常同意／非常滿意）

二零二零年內在屋苑推廣可持續發展的活動

話劇表演



圖 1 與香港房屋協會合作於二零二零年一月十四日為約 850 名來自 18 個屋苑的居民舉辦以低碳生活為題的話劇表演

參加機構對話劇表演的意見

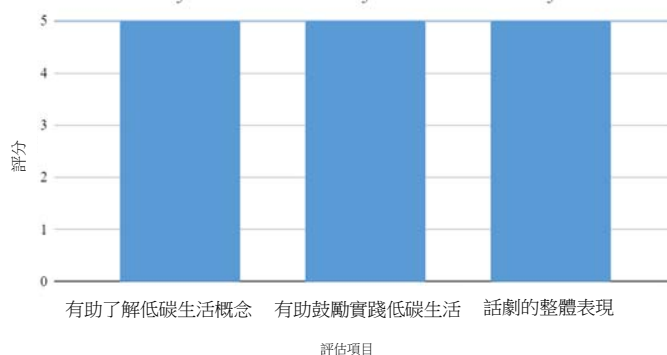


圖 2 圖表顯示摘自問卷的參加機構意見 (1 分代表非常不同意／非常不滿意；5 分代表非常同意／非常滿意)

網上講座



圖 3 於二零二零年十月八日為約 35 名物業管理公司人員舉辦廚餘管理網上講座

參加機構對網上講座的意見

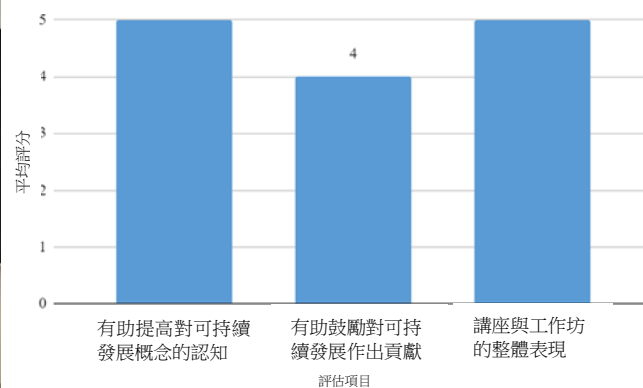


圖 4 圖表顯示摘自問卷的參加機構意見 (1 分代表非常不同意／非常不滿意；5 分代表非常同意／非常滿意)