

二零二一年十月二十一日
討論文件

教宣小組第 02/21 號文件

可持續發展委員會 教育及宣傳工作小組

教育宣傳計劃及活動的最新進展

目的

本文件向成員匯報教育宣傳計劃及活動的最新進展。

2. 請成員察悉：

(a) 持續推行的教育及宣傳計劃的背景與目前情況(下文第 3 至 17 段)；以及

(b) 擬與長者學苑合作推展的先導計劃(下文第 18 至 19 段)。

持續進行的教育及宣傳計劃

A. 網上學習平台

3. 可持續發展委員會(「委員會」)與教育局合作，於二零二一年四月推出網上學習平台¹(「平台」)。平台以高中課程為本，設計上着眼於提高減碳課題方面的學與教成效，內容包括互動小遊戲與小挑戰、多媒體資源和其他參考資料。截至二零二一年十月初，平台的網上瀏覽人次已逾 22 000(包括來自內地、台灣、美國、英國、新加坡與澳洲的瀏覽人次)，並獲不少學校好評。

4. 為了讓學生與公眾更了解如何實踐低碳生活和可持續發展，委員會於二零二一年七月舉辦「低碳生活」網上問答比賽，涉及的課題包括碳中和、碳排放、氣候變化、綠色運輸、綠色能源、減廢及廚餘。比賽設有「學校組」和「公眾組」，鼓勵中學生帶動社區人士一起在平台上搜尋減碳知識，並實踐低碳生活。比賽的截止日期為二零二一年十月三十一日，截至十月初，參賽者已逾 6 400 人，包括來自超過 130 間中學的學生和社區人士。我們計劃於二零二一年十二月為得獎學校舉行頒獎典禮。

¹ <https://www.susdev.org.hk/elearning/tc/>

5. 平台內容將會適時更新，以介紹環境局與環境保護署的相關新措施和新增資源。我們現階段正更新平台內容以包含《香港氣候行動藍圖 2050》的最新措施與目標，並正為平台製作更多的多媒體遊戲和問答遊戲。我們亦正籌劃把平台的服務對象擴展至初中師生。

B. 學校外展計劃(「外展計劃」)

6. 外展計劃始於二零零二年，以學校講座、工作坊和互動話劇的形式，一直向高中學生推廣可持續發展的概念。

7. 上屆(二零二零至二一學年)外展計劃雖受疫情影響，但在採取應急措施以網上形式進行話劇表演和講座後，參加人數較二零一九至二零學年時的 8 500 人 增加了三倍。共有 104 間學校(85 間中學和 19 間小學)參與 109 場話劇表演、27 場講座和 6 個工作坊，參與師生約達 31 000 人。**附件 A** 概述的參加者問卷調查結果顯示，上述活動甚獲好評(整體表現評分平均達 4.4 分，以 5 分為滿分)。

8. 外展計劃(包含實地考察的工作坊與話劇)在上屆試行擴展至小學後，學校反應令人非常鼓舞，參與話劇的師生約有 4 760 人，整體表現評分平均達 4.7 分(以 5 分為滿分)。經本小組於上次會議通過後，外展計劃已由二零二一至二二學年起正式擴展至小學。

9. 至於今屆(二零二一至二二學年)外展計劃，我們共收到 101 間學校(78 間中學和 23 間小學)報名參與 93 場話劇表演、35 場講座和 41 個工作坊。

10. 自二零一五至一六學年起，話劇表演一直採用委員會所進行公眾參與的主題。為配合現正進行的公眾參與，今屆話劇表演的主題是「管制即棄塑膠」。為收集青年人對公眾參與的意見，在公眾互動階段期間進行的話劇表演，將會增添由公眾參與計劃總監主持的電腦投影片簡介和答問環節。我們已為六間中學安排這些公眾參與活動，估計約有 1 500 名學生參與。

C. 學校獎勵計劃(「獎勵計劃」)

11. 獎勵計劃始於二零零七年，旨在表揚積極參與活動以推廣並鼓勵實踐可持續發展概念的學校²；獎勵計劃每兩年為一屆。

12. 今屆(二零二零至二二學年)獎勵計劃以「低碳生活」為主題，以配合上一次的長遠減碳策略公眾參與。參加中學至今共有 54 間：23 間參加「學校參與獎」，31 間則參加「社區項目獎」。礙於疫情，大部分參加「社區項目獎」的學校計劃在二零二一至二二學年才舉辦社區活動，例如展覽、參觀太陽能板等校內可再生能源裝置的導賞團、實地考察和二手市集等。

13. 為與參加「社區項目獎」的學校合作推動更多市民支持現正進行的公眾參與，我們鼓勵校方推動其師生與家長向委員會提出意見。

D. 可持續發展大使

14. 為進一步提升中學生的能力，並動員他們為推廣可持續發展作出貢獻，本小組先前已同意改革可持續發展大使計劃，即把該計劃與獎勵計劃下的「社區項目獎」融合，從而讓委員會轄下的現行學校計劃發揮協同效應，並能確定大使的質量及數量。我們已於二零二零年五月向中學發出邀請函，請校方因應今屆(二零二零至二二學年)獎勵計劃下的「社區項目獎」，培養並提名合資格的大使和大使領袖。我們會繼續向相關學校推廣計劃，鼓勵校方在計劃於二零二二年結束前遞交提名。委員會為表揚一眾大使，計劃為他們舉辦頒獎典禮和安排建造業零碳天地的免費導賞活動。

E. 在屋苑推廣可持續發展

15. 為了增加我們的教育及宣傳工作在社會上的影響力，我們自二零一七年年底已擴展服務，為屋苑的居民及物業管理人員安排與可持續發展課題有關的話劇表演和講座。

16. 截至二零二一年十月初，我們已為來自公私營屋苑共約 2 200 名居民及物業管理公司人員，舉辦合共 6 場以可持續使用生物資源和低碳生活為

² 獎勵計劃設有兩個獎項：「學校參與獎」和「社區項目獎」。獲頒發「學校參與獎」的學校須參與不少於三項可持續發展相關活動，且參與學生總人次不少於 400。獲頒發「社區項目獎」的學校則須舉辦活動或項目，向家長、區內居民及／或社羣推廣並鼓勵實踐可持續發展概念，且參與總人次不少於 400。另外，連續三年奪得「社區項目獎」的學校可獲頒發「積極推動可持續發展榮譽大獎」，而「社區項目獎」得獎學校中表現最優秀的一間則可獲頒發「最傑出表現獎」。

題的話劇表演，以及 19 場有關廚餘管理和促進可持續消費等主題的講座。**附件 B** 概述了二零二一年已辦活動的問卷調查結果，反映參加者對活動評價正面。

17. 我們會繼續安排更多合適活動，在屋苑以至社區層面推廣可持續發展。活動之一是與香港物業管理公司協會合辦講座，介紹現正進行的公眾參與。

與長者學苑合作推展先導計劃

18. 本港長者人口逾 130 萬，宣揚「老有所學、老有所為」至關重要。目前，全港各區專上院校及中小學共約有 180 間長者學苑，推動長者持續學習和積極樂頤年，並促進跨代共融。為向長者推廣可持續發展的概念，我們建議與勞工及福利局轄下長者學苑合作推展先導計劃，以籌辦下列類型的活動：

- (a) 講座：加深長者對可持續發展課題的認識，鼓勵他們改變行為；
- (b) 工作坊：通過簡易的自行製作(DIY)工作坊，教導長者在日常生活中實踐可持續發展的概念；以及
- (c) 實地考察：向長者介紹社區環保設施，讓他們更了解現行的環保措施。

19. 為助長者掌握如何實踐低碳生活和「源頭走塑」，我們特別為他們安排互動話劇表演，並就現正進行的「管制即棄塑膠」公眾參與，收集他們的意見。

徵詢意見

20. 請成員察悉上文第 3 至 19 段所述的教育宣傳計劃及活動的最新進展。

委員會秘書處
二零二一年十月

二零二零至二一學年的學校外展計劃活動

話劇表演



圖 1 以互動話劇引起學生對實踐低碳生活的興趣

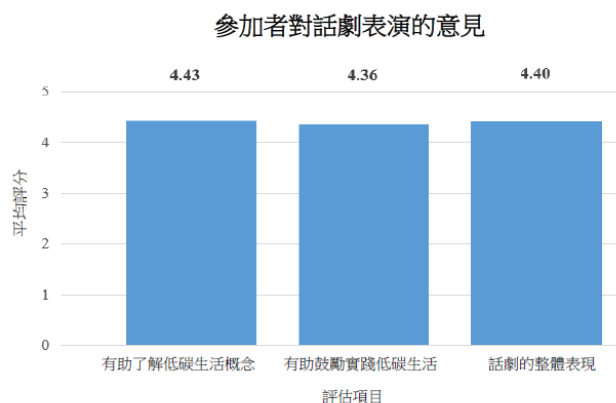


圖 2 圖表顯示摘自問卷的參加者意見 (1 分代表非常不同意/非常不滿意; 5 分代表非常同意/非常滿意)

講座與工作坊



圖 3 講座引用日常生活事例說明可持續發展概念



圖 4 包含實地考察的工作坊提供可持續發展的實際經驗

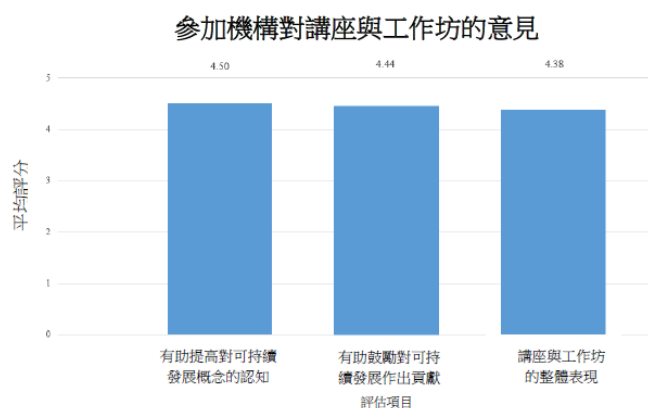


圖 5 講座與工作坊：圖表顯示摘自問卷的參加機構意見 (1 分代表非常不同意/非常不滿意; 5 分代表非常同意/非常滿意)

二零二一年在屋苑推廣可持續發展的活動

網上講座



圖 1 於二零二一年三月十二日為物業管理公司舉辦「塋原可持續發展計劃」網上講座



圖 2 於二零二一年四月九日為物業管理公司舉辦「廚餘管理」網上講座

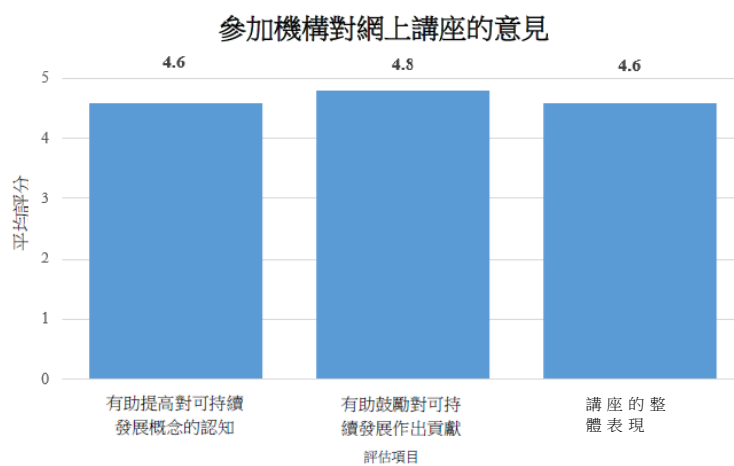


圖 3 圖表顯示摘自問卷的參加機構意見 (1 分代表非常不同意／非常不滿意；5 分代表非常同意／非常滿意)