

# 譯本

## 可持續發展委員會 教育及宣傳工作小組

第 07/05 號文件

### 可持續發展基金 —— 個別項目評核簡報

#### 目的

二零零五年一月至五月期間，教育及宣傳工作小組(教宣小組)轄下項目監察小組成員和持續發展組職員出席了獲可持續發展基金(“基金”)受資助人所舉辦的活動。本文件扼要載述對這些活動的評核結果。

#### 要點

2. 以下是從基金第一輪申請的四個受資助項目所舉辦的活動之簡短描述和評核，請委員留意。

*基金項目：“21世紀可持續發展社區議程——灣仔版”*

*受基金資助機構：“聖雅各福群會社區發展服務”*

活動：“民間展覽及文化旅遊”——二零零五年一月二十九日

3. 這項活動的目的是加強區內居民的社會意識和喚起遊人對灣仔歷史文化的興趣。在巡迴展覽中，主辦機構陳列了一批區內居民世代相傳的文物，以及其背景簡介。會場上亦放映了區內居民接受訪問時暢談經歷的片段，並設置論壇讓坊眾們交流昔日灣仔的生活點滴。文化旅遊環節則包括參觀區內的多個歷史景點和建築物，旨在加深參加者對灣仔歷史文化的認知。

4. 這項活動符合該資助項目的宗旨，達到強化社區的歷史和文化的目的，以及發展文化旅遊和社會企業的精神。民間展覽和文化旅遊活動都是在地區層面裡實踐可持續發展原則的好例子。

## 譯本

基金項目：“小學可持續發展教育”

受基金資助機構：“香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心”

活動：“教師工作坊——以「行」為主題探討如何推動可持續發展的教育”——二零零五年二月二十三日

5. 這個工作坊以“行”為主題，是小學教師一系列工作坊中的一部分，目的是向小學教師介紹可持續發展概念，並提議如何在日常生活中實踐可持續發展原則。工作坊利用一個交通模式作為基礎，分析其社會、環境和經濟方面的影響，以及討論它對後代所產生的影響。

6. 這個方法可以有效地向參加者講解可持續發展原則，而參加者應能運用這個例子，把有關信息轉達給學生。評核者認為這項活動與有關項目的目標相符，亦有助提高參加者對可持續發展的認識。

基金項目：“城市綠洲”計劃

受基金資助機構：“香港仔街坊福利會社會服務中心”

活動：“增強環保意識考察之旅”——二零零五年四月三十日

7. 考察之旅的目的是提高區內居民的環保意識，並鼓勵他們參與可持續發展事宜。這項活動包括一個增強環保意識的工作坊和參觀晒草灣遊樂場。約有一百名長者、家長、小學生和區內居民參加了工作坊和出席了參觀活動。

8. 雖然參加者分別屬於不同年齡組別，背景亦各異，但顯然都已明白工作坊所帶出的信息，並踴躍參加考察之旅，熱烈交流意見。評核者認為這項活動已達到有關項目的目的。

## 譯本

基金項目：“建立可持續發展社區：從綠色網絡推動成可持續發展社區”

受獲基金資助機構：“浸信會永隆中學”

活動：“「與名人對話」可持續發展小論壇”——二零零五年五月七日

9. 該校邀請了環境運輸及工務局局長廖秀冬博士，以及香港公開大學和“綠色力量”組織的代表，擔任論壇的主講嘉賓，並加插頒獎儀式，表揚八間參與學校在推廣可持續發展教育方面作出的努力。此外，論壇還有答問環節，由主講嘉賓回應台下小學生提出有關可持續發展的問題。

10. 論壇上小學生提出的問題都與本港的可持續發展有關，反映出這些小學生都清楚明白可持續發展原則，亦能把這些原則應用到一些熱門話題，例如紅灣半島事件、填海工程和固體廢物管理。這也證明可持續發展信息已透過有關項目成功傳達給目標羣體。

### 進一步行動

11. 項目監察小組聯同可持續發展基金秘書處，將會繼續出席獲基金資助機構所舉辦的活動，以監察活動進展，並評核其成效。這有助我們選擇一些具成效的項目模式，供今後各輪的基金申請者借鏡。

委員會秘書處  
二零零五年五月