

譯本

可持續發展委員會 教育及宣傳工作小組

第 01/05 號文件

推行二零零五年度的教育及宣傳計劃

目的

本文件旨在徵詢各成員對推行二零零五年度教育及宣傳計劃一事的意見。

建議

2. 請各成員考慮下文第 5 至 10 段和附件 A 至 C 所述的計劃推行細節。

考慮

3. 在二零零四年十月十九日的會議上，成員提議於二零零五年推行可持續發展基金項目的推廣活動和一項以可持續發展為題的公開比賽。在進行可持續發展策略公眾參與機制期間，很多持份者均表示可持續發展委員會和政府應更着力教育市民有關可持續發展的事宜。因此，成員或可考慮重新推出學校外展計劃，並將其擴展至其他社區團體。

推行計劃

4. 以下為擬議的推行計劃，請各成員加以考慮。

譯本

以可持續發展為題的公開比賽

5. 我們建議在二零零五年五月至七月間舉行一項全港性的比賽，以加深市民對可持續發展原則的認知和了解，並鼓勵市民附諸實踐。有關比賽有助為日後制定可持續發展策略建立基礎，以及為日後的可持續發展活動，建立良好的社區網絡。

6. 我們初步建議將比賽分成三個組別：學校學生、大專學生和公眾人士。參賽者需以海報、錄像短片、小冊子或其他形式的宣傳媒體，幫助市民了解可持續發展的原則，並鼓勵他們附諸實踐。得獎作品亦可用於持續發展組籌辦的推廣和教育活動。鑑於非政府機構、區議會和商會等持份者已建立廣泛的業務網絡，因此我們計劃與他們協辦這次比賽。附件 A 載有比賽建議的詳情。

學校和社區外展計劃

7. 我們建議於二零零五年九月重新推出學校外展計劃，繼續向高中學生介紹可持續發展的整體概念，以及鼓勵他們在日常生活中，實踐可持續發展的原則。學校外展計劃的活動亦有助學生參與可持續發展認知和制定策略的活動，並有助建立一個由學校和教師組成的網絡，以便他們參與日後的可持續發展活動。

8. 我們初步建議把計劃分成兩部分：展覽和互動講座。展覽將展出有關可持續發展的最新資料；而講座將集中闡述可持續發展的概念，當中將使用與國際和本地時事有關的具體例子，從而激發思考。我們進一步建議與有關團體(例如可持續發展基金受資助者、相關的非政府機構和其他可持續發展持份者機構)合作籌辦這項計劃，從而加強創意，以及激發更多新意念，以便更有效地向年青人講解。附件 B 載有計劃的建議詳情。

9. 在推行這項措施時，成員或可考慮將這計劃擴展至其他社區團體，尤其是地區性的草根團體，以學校和社區外展計劃的形式重新推出計劃。

譯本

可持續發展基金項目的推廣活動

10. 我們建議以下列方式，推廣可持續發展基金項目，作為經常性的教育和宣傳措施的一部分：

- (a) 在持續發展組網站和新建立的網上資源中心增設定期的網上通訊，以發布可持續發展基金項目的詳情、進度和快將舉行的活動；
- (b) 鼓勵可持續發展基金受資助者在報紙和雜誌發表文章；
- (c) 安排傳媒採訪主要的活動；
- (d) 邀請受資助者參與擬議的學校(和社區)外展計劃，以及
- (e) 派發年度小冊子，匯報進行中項目的進展、成果和活動。

我們建議與政府新聞處合辦這項活動。有關細節載於**附件C**。

進一步的行動

11. 若成員同意，我們將着手推行有關計劃，並在有需要時，進一步徵詢各成員和其他持份者。

委員會秘書處

二零零五年二月三日