

政府對可持續發展委員會 推廣可持續使用生物資源報告書的回應

引言

我們需要生物資源維持日常生活，例如我們的食物、衣服、傢俬等都源自生物資源。然而，現時社會過度消費的生活模式，長遠而言將難以持續。可持續發展委員會(下稱「委員會」)於二零一七年六月二日向政府提交報告，就推廣可持續使用生物資源提出20項建議，當中包括需要制訂誘導行為改變的長遠策略，促使社會以更可持續的模式使用生物資源。同日，環境局發表聲明對報告表示歡迎，並承諾政府會研究委員會的建議和作詳細回應。本文件為政府的正式回應。

整體策略

2. 政府明白需要訂立一個策略性的工具，以集合各方力量和凝聚動力，推動本港社會轉型和邁向更可持續的消費模式。其中，社區參與和認知分別在行為改變和作出抉擇的過程中扮演關鍵的角色。政府的整體策略是透過「社區參與」及「促進獲取知識」推廣可持續使用生物資源。我們會在《香港生物多樣性策略及行動計劃2016-2021》(下稱《計劃》)下採取必要的行動。

透過社區參與提高意識

3. 為了子孫後代的福祉，社會的消費模式必須有所轉變。我們尤其需要重新審視我們的生活方式，例如選購的產品、消費的模式，以及是否和如何將可持續發展的思維融入我們日常生活所作的決定之中，從而由根本改變既有的消費文化。政府會推行多項針對社會上不同持份者的項目，以提高意識，並致力透過宣揚淺白和直接的訊息，使可持續使用生物資源的概念更易於為公眾理解和廣泛接收，從而促進行為改變。有關行動的詳情如下。

學校項目

4. 由於消費行為和心態一般在兒時已形成，因此應從小向兒童提供認

識生物資源價值的教育，以及教育他們可持續使用這些資源的重要性。加深兒童及青少年對這方面的了解，將有助培育具可持續發展意識的新一代，並建立可持續使用生物資源的文化。現時，生物多樣性已涵蓋在小學的常識科的課程內容，以及中學的地理科、科學科(中一至三)、生物科、組合科學科及綜合科學科的課程內容。我們會繼續因應情況，探討在學校課程內涵蓋生物多樣性(包括可持續使用生物資源)的概念。

5. 教師是學生的楷模，擔當向學生推廣可持續使用生物資源概念的重要角色。因此，我們會致力透過教師專業發展課程，加強教師在學校推廣尊重和愛護大自然、綠色生活，以及可持續使用生物資源相關方面的教學效能。我們亦會為教師提供合適的教材和培訓，協助他們在這個重要課題上有效激勵學生的學習興趣和提升意識。

為公眾提供的學習機會

6. 我們亦需要透過公眾項目提高意識，以加強社會的熱忱，令市民有主動積極的動力，開展自發和自願性質的行動。為加強社會理解生物資源的重要性，我們會透過推動實地導覽考察及戶外的義務工作，繼續為公眾提供體驗學習的機會和鼓勵參與。本港的郊野公園、海岸公園、香港濕地公園及香港聯合國教科文組織世界地質公園均設有資訊齊全的遊客中心，並舉辦各類工作坊、生態旅遊及義工計劃等大自然導賞活動，老少咸宜，藉此推廣本地生物多樣性及保育訊息，以及可持續使用生物資源。這些活動多為主題形式，與各界人士或非政府機構合辦。政府會繼續透過上述工作加強社區的體驗學習經歷(特別是有關可持續使用生物資源)，並透過環境及自然保育基金提供資助予非政府機構及有興趣團體，推行教育及社區參與項目。

社交媒體和網絡宣傳

7. 為了培養社會大眾對可持續使用生物資源的重要性有更深入的認知，我們會制訂推廣計劃，善用社交媒體的滲透力和普及性。其中，我們會透過用以展示本地豐富的生物多樣性及宣傳《計劃》的 Facebook 頁面「B仔自然教室」，以及建立一個新網頁，推廣可持續使用生物資源。我們亦會透過將會在《計劃》下建立的生物多樣性信息中心，發放推廣可持續使用生物資源的最新信息和資訊，以實時接觸更廣泛的受眾(尤其是青少年和年紀較輕的成年人)。

政府以身作則

8. 我們認同實踐可持續使用生物資源實有賴整個社會的共同努力。政府一直以身作則，包括透過編訂和採用環保採購指引(共涵蓋 150 項產品，其中部分源自生物資源)，以及符合可持續發展概念的菜單，停止在公務酬酢活動中食用魚翅、藍鰭吞拿魚、黑苔(即髮菜)、蘇眉、野生紅斑及鱘魚魚子醬。在目前這些工作的基礎上，我們會向主要供應商、商會及半官方機構分享我們的環保採購指引，並鼓勵相關機構跟隨和制訂符合它們實際運作情況的環保採購指引。我們亦會組織宣傳活動，呼籲企業供應更多環保產品，並繼續以身作則推廣環保標籤產品及可持續生物資源產品。

促進獲取知識作為長遠的工具

9. 除了透過社區參與項目提高意識，讓市民明白可持續使用生物資源的重要性，我們亦須促進公眾獲取相關知識(例如如何識別可持續生物資源產品和購買這些產品的地方)，讓社會能夠在建立意識後，將知識轉化為日常生活和商業活動中的可持續行為。為此，我們會與持份者合作，匯集社會上關於可持續使用生物資源的知識和詳盡資訊，以引導消費者和企業實踐行動。我們亦會推廣和改善獲取這些資訊的途徑，以協助公眾了解這個議題和作出明智的抉擇。

關於可持續使用生物資源的資訊

10. 目前，社會上有各式各樣的資訊，協助消費者和企業在購買和採購可持續生物資源產品時作出正確的選擇，例如各款環保標籤、認證計劃及關於不同類別產品的消費指南。我們會鼓勵和支持整合這些計劃及指南的最新資訊，以提高公眾意識，從而加深消費者對可持續生物資源產品的了解，讓他們更好地作出明智的選擇和商業決定，改善其採購策略。

改善獲取資訊的途徑

11. 為方便市民大眾和業界獲取有關可持續使用生物資源的最新資訊，正如第7段所述，政府會建立一個關於這個議題的網頁。該網頁會提供有關這個議題的綜合資訊(例如可持續使用生物資源的概念)、良好實務指引(例如環保採購指引)，以及各種相關的網上材料的連結(例如消費者指南、有關可持續生物資源產品和環保標籤的資料庫)。

未來路向

12. 政府致力保育生物多樣性和可持續發展，以保障本港的長遠繁榮。政府就此制訂了首份城市《計劃》，列出在2016至2021年五年間將採取的策略及行動。為貫徹《計劃》有關推行社區參與活動、探討推廣可持續使用生物資源措施的發展方向(具體行動22a)，委員會已透過一項專屬的公眾參與活動收集公眾及相關界別持份者的意見，以及向政府提出多項建議供考慮。

13. 委員會考慮到推廣可持續使用生物資源的需要，就四個範疇制訂了20項建議。四個範疇為(i)培養可持續使用生物資源的文化；(ii)促進消費者作明智的選擇；(iii)推動企業採取最佳實踐模式及；以及(iv)政府以身作則。政府會透過《計劃》及政府環保採購，跟進委員會的有關建議(詳見附件A)。

14. 政府歡迎委員會的意見及建議，作為推廣可持續使用生物資源的寶貴的參考指標。政府會以身作則，以「社區參與」及「促進獲取知識」作為我們達致更持續使用生物資源的主要策略，並在《計劃》下作出跟進¹。我們會與不同界別的持份者合作，繼續努力推動社會的範式轉移，邁向更持續使用生物資源。

環境保護署

環境局

二零一七年十一月

¹ 我們已成立一個包括相關政府政策局及部門的工作小組，由環境局局長出任主席，以統籌《計劃》的推行工作。政府亦會就《計劃》的推行事宜徵詢環境諮詢委員會自然保育小組的意見。

政府對可持續發展委員會就推廣可持續使用生物資源報告書建議的立場及行動計劃

	建議	立場及行動
(一) 培養可持續使用生物資源的文化		
1.	制訂誘導行為改變的長遠策略，促使社會以更可持續的模式使用生物資源。	政府有關誘導行為改變、促使社會以更可持續的模式使用生物資源的長遠策略載於正文。
2.	制訂推廣計劃並盡量善用社交媒體及電子平台發放推廣訊息。	為了培養社會大眾對可持續使用生物資源的重要性有更深入的認知，漁農自然護理署(下稱「漁護署」)會制訂推廣計劃，善用社交媒體平台，例如透過用以展示本地豐富的生物多樣性及宣傳《計劃》的 Facebook 頁面(B仔自然教室)，以及建立一個新網頁，推廣可持續使用生物資源。漁護署亦會透過將會在《計劃》下建立的生物多樣性信息中心，發放推廣可持續使用生物資源的信息、資訊和口號。
3.	邀請環境運動委員會(下稱「環運會」)推出宣傳活動，進一步推廣可持續使用生物資源，並促進非政府機構及學校啟動和落實教育及社區參與活動，以宣揚可持續使用生物資源的概念和重要性。	環境保護署(下稱「環保署」)會邀請環運會推出宣傳活動，進一步推廣可持續使用生物資源。 環境及自然保育基金會資助非政府機構及有興趣團體，推行教育及社區參與項目。作為開展，我們已在邀請 2017/18 環境及自然保育基金之下的環保教育和社區參與項目的第二輪資助申請時，把「可持續使用生物資源」定為優先主題，並於 2017 年 8 月 29 日舉行簡介會，以加強非政府機構及有興趣團體對這個題目的認識，並鼓勵它們就推行教育和社區參與項目提交資助申請。此外，可持續發展基金將於 2017 年第四季推出

	建議	立場及行動
		<p>的第十三輪申請中，以「可持續使用生物資源」作為考慮申請的優先範疇。</p>
4.	<p>向教師推廣可持續使用生物資源的價值觀，並為教師提供教材及培訓工作坊，以助他們在中小學加強綠色生活和可持續使用生物資源的概念。</p>	<p>我們明白教師擔當向學生推廣可持續使用生物資源概念的重要角色。為協助教師在這個課題上激勵學生的學習興趣和提升意識，教育局會舉辦教師專業發展課程，向教師推廣愛護大自然的價值觀，以及綠色生活及/或可持續使用生物資源的重要性。</p> <p>我們會鼓勵非政府機構申請環境及自然保育基金或漁護署的資助，供編寫教材和為教師舉辦相關工作坊，以加強他們在綠色生活和可持續使用生物資源相關課題方面的教學效能。教材在編寫完成後，會由教育局透過教師專業發展課程、學校探訪和教師學習社群網絡介紹。有關教材亦會由漁護署整合並置於上述回應第2項建議所提及的、將會在《計劃》下建立的生物多樣性信息中心。</p>
5.	<p>鼓勵學校在其日常活動中推廣可持續使用生物資源，例如在午膳餐單中引進環保標籤食物。</p>	<p>漁護署會在《選擇學校午膳供應商手冊》(《手冊》)中介紹可持續使用生物資源的概念，供小學和中學在選擇午膳供應商時作參考。漁護署亦會在《手冊》裡的<午膳供應商服務承諾書>中加入一系列關於可持續飲食的承諾，鼓勵午膳供應商為學校在午膳餐單提供有環保標籤的食物。</p> <p>教育局亦會透過校本課程、學與教資源、教師專業發展課程、學校探訪和教師學習社群網絡發放有關環保標籤食物的資訊，並鼓勵學校將有環保標籤的食物納入學校午膳餐單中。</p>

	建議	立場及行動
6.	邀請環運會考慮把可持續使用生物資源納入「香港綠色學校獎」的評審準則，以及考慮把此納入「可持續發展學校獎勵計劃」的評審準則。	<p>我們會把可持續使用生物資源納入下一輪「可持續發展學校獎勵計劃」的評審準則。</p> <p>我們已於 2017/18 學年在「香港綠色學校獎」的自我評核手冊中，引入可持續發展食物之新準則。我們會參考上述回應第 5 項建議所提及的《選擇學校午膳供應商手冊》的更新版本，為自我評核手冊進一步提出更新建議，以推動學校社群追求可持續使用生物資源。</p>
(二) 促進消費者作明智的選擇		
7.	鼓勵並以撥款支持半官方/非政府機構設立資訊平台，內容涵蓋有關環保標籤產品及其供應商名單的資料庫，並提高社會對此資訊平台的認識和 認知。	<p>我們同意易於取閱的資訊有助消費者作明智和可持續的購買選擇。為此，我們會鼓勵半官方/非政府機構向可持續發展基金、環境及自然保育基金或其他來源申請資助，以建立所建議的平台及/或進行相關項目。</p> <p>環保署及漁護署現正支持一項獲可持續發展基金資助的項目：「推動香港商界及社區可持續消費計劃」。該項目由商界環保協會發起，目前已經推出了一份可持續消費指南、一個認可計劃、一個有關可持續產品的網上資料庫和一個相關的手機應用程式。</p>
8.	鼓勵並以撥款支持半官方/非政府機構製作簡明清晰的可持續消費指南，包括以可持續鮮活、急凍、乾製及罐裝食品烹調的食譜。	
9.	製作有關可持續使用生物資源的網頁，內容涵蓋與可持續使用生物資源相關的資訊(例如消費指南、環保標籤產品及其供應商的資料庫等)。	<p>正如上文對第 2 項建議的回應所述，漁護署會建立一個關於可持續使用生物資源的網頁，以便向廣大市民提供有關這個主題的綜合資訊。該網頁會與其他相關網站及資料庫連結，作為這個主題的一站式資訊樞紐，方便消費者獲取有關可持續消費的資訊和作出相應選擇。該網頁亦會在上述回應第 2 項建議所提及的、將會在《計劃》下建立的生物多樣性信息中心內展示。</p>

	建議	立場及行動
(三) 推動企業採取最佳實踐模式		
10.	鼓勵企業供應更多可持續產品。	<p>政府會鼓勵企業更廣泛供應可持續產品，並提升本地農業界及漁業界的競爭力。舉例而言，漁護署會繼續提供有機耕作支援服務，並繼續推行「信譽農場計劃」及「優質養魚場計劃」，以提升本地農業及漁業產品的質與量和有關業界的競爭力。</p> <p>環保署會向企業和主要供應商分享其編訂的環保採購指引(現時涵蓋 150 項產品，其中部分源自生物資源)，並組織宣傳活動，呼籲企業供應更多環保產品，包括含可持續發展元素的產品(例如具有適當認證的紙類產品)。</p>
11.	鼓勵並以撥款支持半官方/非政府機構與有興趣的企業合作，推出積分或獎賞形式的計劃，向消費者推廣可持續產品。	我們認同要邁向可持續使用生物資源，實有賴社會各界的共同努力。為促成企業實現其創新構想以推廣可持續產品，我們會鼓勵半官方/非政府機構向可持續發展基金、環境及自然保育基金或其他來源申請資助，以進行相關的計劃。
12.	鼓勵並以撥款支持半官方/非政府機構推出約章計劃，讓參與的食肆及零售商自願承諾供應可持續產品，藉此示範企業推動可持續發展理念的最佳實踐方法；亦鼓勵機構與社交媒體合作，為已簽署約章的食肆廣作宣傳。	正如上文對第 7 項建議的回應所述，環保署及漁護署正支持一項獲可持續發展基金資助、由商界環保協會發起的項目。該項目目前已經推出了一個認可計劃，以表揚可持續供應商和企業。
13.	把可持續使用生物資源納入「香港環境卓越大獎」的考慮範疇。	政府已邀請環運會為「香港環境卓越大獎」的「酒店及康樂會所」、「餐飲業」及「商舖及零售業」界別，把可持續使用生物資源納入為其中一項評審準則。

	建議	立場及行動
14.	向企業推廣「環保採購指引」，並舉辦工作坊/簡介會/分享會以鼓勵企業及半官方機構自願承諾：(i)實行環保採購及(ii)訂立最佳實踐指引以助實行環保採購。	環保署會透過分享其編訂的環保採購指引和組織宣傳活動，呼籲企業及半官方機構選用更多環保產品，包括含可持續發展元素的產品。環保署亦會鼓勵相關商會及半官方機構制訂符合它們實際運作情況的環保採購指引。
15.	推廣漁農業的可持續發展，包括協助漁民及農民轉型至可持續的作業模式。	<p>自 2016 年推出新農業政策後，漁護署將繼續透過推動主要措施，包括(i)鼓勵農業界及有興趣人士善用為數 5 億元的「農業持續發展基金」，以協助提升業界的整體競爭力；(ii)設立農業園，協助培育農業科技和農業商務管理；(iii)探討物色農業優先區的可行性；(iv)加強支援農民進行現代化，並協助他們增值；以及(v)推動與農業相關的休閒農業發展，以促進本地農業持續發展。</p> <p>過去數年，漁護署亦一直推行一系列措施以推動本港漁業的可持續發展。展望未來，漁護署將繼續協助本地漁業進一步邁向可持續發展。這些工作主要包括(i)鼓勵漁業界及有興趣人士善用為數 5 億元的「漁業持續發展基金」，以協助提升業界的整體競爭力；(ii)透過魚類統營處及推行「優質養魚場計劃」，加強本地優質漁產品的推廣；(iii)繼續打擊拖網捕魚等的非法捕魚活動，以保護漁業資源；以及(iv)籌備漁業保護區的設立，以保護香港重要的魚類產卵及育苗場。</p>
(四) 政府以身作則		
16.	定期檢討環境局通函中規定政府人員在公務酬酢活動中應避免的食品清單，以顯示政府實踐可持續消費和綠色生活的決心，並向企	我們會定期檢討政府官方宴會中需要避免的食品清單。例如，自 2017 年 1 月起，蘇眉、野生紅斑及鱒魚魚子醬，已經從公務活動菜單中被剔除。

	建議	立場及行動
	業、半官方機構和非政府機構推廣這信息。	
17.	因應市場情況及政府採購需要，考慮訂立目標和時間表以(i)增加「環保採購指引」所涵蓋的生物資源產品及(ii)就產品可持續性方面的要求訂為「必須符合」。	環保署正委託顧問進行研究，因應市場情況及政府採購需要，檢討和擴大環保採購指引所涵蓋的項目，以鼓勵政策局及部門選用更多環保產品，包括源自生物資源的環保產品。
18.	就生物資源產品而言，考慮(i)在公共採購/招標過程中加強對其可持續方面的考慮及(ii)訂立適切的目標和時間表，以鼓勵使用可持續產品。	<p>上述回應第 17 項建議所提及的顧問研究亦會檢討現時公共採購/招標過程，以進一步加強政府在實施環保採購時對環境可持續發展等環保元素的考慮。</p> <p>與此同時，環保署會鼓勵政府物流服務署的供應商名單內的相關紙類產品供應商更廣泛提供符合最新環保規格的產品，並鼓勵公營機構及商界在它們的採購及招標過程中考慮採納產品的環保規格。</p>
19.	鼓勵並以撥款支持半官方/學術機構進行全港性的研究，探討香港在可持續使用生物資源方面的行為轉變，以期提高公眾認知，並向公眾宣傳生物資源的可持續使用。	我們會鼓勵半官方/非政府機構向可持續發展基金、環境及自然保育基金或其他來源申請資助，以進行與此建議相關的項目。
20.	長遠而言，留意是否需要加強措施和利用經濟及財政工具，以推廣可持續使用生物資源。	政府會考慮已推行措施的有效性，及關於消費者行為模式轉變的研究結果(即上述對第 19 項建議的回應)等因素，以評估加強措施的需要。