

## 初中可持續發展 教育計劃

香港中文大學教育學院  
大學與學校夥伴協作中心

始自九十年代，可持續發展教育成為了環境教育中一個重要的方向。聯合國宣布將2005年至2014年定為「可持續發展教育十年」。雖然，在香港「可持續發展教育」或「環境教育」並非一個獨立學科，但當中的內容均在不同的學習領域中涉獵，例如在中一至中三的綜合人文科中，六個學習範疇其中之一為「地方與環境」，而大部份科學科的學習範疇亦是探討人與環境的關係。

### 計劃宗旨

- 設計及發展網上教學資源，以支援初中校本「可持續發展教育」課程的拓展；
- 提升教師及學生對「可持續發展教育」相關議題及《地球憲章》(Earth Charter)的意識和理解；及
- 培育初中學生對改善環境的興趣，鼓勵他們承諾改變個人生活習慣及/或改善環境。

### 計劃活動

- **培訓工作坊** - 為教師提供關於「可持續發展教育」的議題及教學策略培訓工作坊，包括專題研習、服務學習、多學科及跨學科課程設計；為「學生領袖」或「環保大使」及/或家長提供「可持續發展教育」培訓及專題研習培訓。
- **實地考察** - 為教師、學生及家長安排實地考察，提高對「可持續發展」議題的認識和關注。
- **校本支援** - 為參加「計劃」的學校提供校本支援，協助教師在教學活動中實踐可持續發展的概念。
- **計劃網站** - 根據教育局課程發展處第三學習階段及相關的《地球憲章》內容所設計的教學活動及資源將上載至計劃網站，為參與學校提供支援，並鼓勵老師使用網站的資源，協助他們設計校本教學活動。



學生及家長戶外考察：  
考察地理環境  
Student and Parent Field Trip：  
geographical exploration