

**Winning Entries –
Wall Painting Design Competition,
Photo Competition and Model Competition**

「可持續發展」壁畫設計比賽（中學組）

**“Sustainable Development” Wall Painting Design Competition
(Secondary)**

<p style="text-align: center;">得獎者 Winners</p>	<p style="text-align: center;">優勝作品 Winning Entries</p>
<p>冠軍 Champion</p> <p>黃彥嘉</p> <p>順德聯誼總會 梁銶琚中學 Shun Tak Fraternal Association Leung Kau Kui College</p>	
<p>亞軍 1st Runner-up</p> <p>陳可兒，譚雅怡</p> <p>保良局百周年 李兆忠紀念中學 Po Leung Kuk Centenary Li Shiu Chung Memorial College</p>	

季軍
2nd Runner-up

劉翠盈

香港真光書院
Hong Kong True
Light College



最具創意大獎
The Most
Creative Award

黃馨慧

順德聯誼總會
梁銶琚中學
Shun Tak Fraternal
Association Leung
Kau Kui College



最傳情
達意大獎
The Most
Effective Message
Award

彭可欣

順德聯誼總會
梁銶琚中學
Shun Tak Fraternal
Association Leung
Kau Kui College



優異
Merit

葉宇文

仁濟醫院第二中學
Yan Chai Hospital
No 2 Secondary
School



優異
Merit




馮嘉儀

新會商會
陳白沙紀念中學
San Wui
Commercial SOC
Chan Pak Sha
School



「可持續發展」壁畫設計比賽（公開組）

“Sustainable Development” Wall Painting Design Competition
(Open)

得獎者 Winners	優勝作品 Winning Entries
<p>冠軍 Champion</p> <p>馮淇港</p>	
<p>亞軍 1st Runner-up</p> <p>鄧燕芳</p>	
<p>季軍及最具創意大獎 2nd Runner-up & The Most Creative Award</p> <p>張耀棠</p>	

最傳情達意大獎
The Most Effective Message
Award

黃美冠





「優化建築設計 締造可持續建築環境」社會參與過程之 ——
「可持續建築環境—我想、我見」中學生攝影比賽

“Sustainable Built Environment – My Vision”
Photo Competition for Secondary School Students under
Public Engagement Process
on “Building Design to Foster a Quality and Sustainable Built Environment”

個人獎項

Individual Prizes

得獎者 Winners	優勝作品 Winning Entries
<p>冠軍 Champion</p> <p>潘孝泓</p> <p>聖公會蔡功譜中學 SKH Tsoi Kung Po Secondary School</p>	 <p>上圖是土瓜灣十三街。我認為地區加速發展會令該區失衡。從上圖可見一幢幢歷史文化超過四十年的唐樓。其後面竟然建築了一幢現代化的樓宇及酒店。地區過份加速發展只會出現地區失衡的情況，所以可持續發展委員會應與各區議員互相配合，制定政策以維護舊區文化及舊區人與人間和諧友好關係，為達致可持續發展的「理想王國」。</p>
<p>亞軍 1st Runner-up</p> <p>嚴尚禮</p> <p>仁濟醫院第二中學 Yan Chai Hospital No. 2 Secondary School</p>	 <p>其實我認為可持續建築的可塑性是十分大的，因為可重建市區和改善環境；我校的天台花園正是最佳例子，在這個花園落成後，其對下房間室溫也減少了 4-5 度呢。優化建築設計，可使人們知道現在的建築設計趨向，例如避免屏風樓的出現；所以我相信這在改善環境之餘，也為未來的建築以至是城市規劃，提供了具體的發展方向。</p>

季軍
2nd Runner-up

朱嘉文

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing
Secondary School



我最喜歡的香港建築物是位於大坑道東面的勵德邨，它是香港現時唯一的圓筒形公共屋邨，外型十分特別，是圓柱體，高層大部分的單位更可以看到維多利亞海港的景色，是個難得景觀及環境都不錯的公共屋邨，另外，走進圓筒型的德全樓，白天重有自然光射進屋內，能節省電源，令人想不到早期的建築都含有環保元素。

優異獎
Merit

高秋妝

崇真書院
Tsung Tsin College



這張相片是采葉庭的停車場內拍攝。停車場與眾不同，有開圓頂來通風和種綠色植物。在一般的地下停車場，全部都是密封，所以要用抽風機來通風，空氣比較不新鮮。但這停車場不但有自然的通風，還有自然光來照明，所以省下不少電費。我認為香港的停車場應使用更多這樣環保的設計。

優異獎
Merit

Audrey WONG

瑪利曼中學
Marymount Secondary
School



My expectations of a sustainable built should consider the environmental, economic and social aspects which will meet the needs of present and not badly influence the next generation. Repulse Bay Hotel Arcade is a good example of a sustainable built. It has been a tourist spot for its famous design and comfortable environment. It must partly because of the unique hollow design at the centre of the building. In environmental aspect, the hollow design helped to avoid screen effect, it will not block the coastal wind in other words which can keep the air circulation. In economic aspect, this design has attracted tourists and become a famous tourist spot, which brings commercial opportunities. In social aspect, there is popular beach near by the hotel, the hollow design help so that it will not be stuffy and so people still enjoy an environment with fresh air. Besides, there are many plantations within the hotel as in a big garden, this creates a relax environment and helps reduce greenhouse effect. The frame outside the wall reduces heat on the wall as it has produce a shadow and avoid direct sunshine. The light blue wall, which has reduced the direct absorb of sunlight.

優異獎
Merit

魏峰

中華基金中學
The Chinese Foundation
Secondary School



我認爲可持續建築環境可以令到我們的地球的資源不會耗盡，借此可以令到我們的下一代能繼續在舒適的環境下成長。優化建築設計能減少屏風樓的出現，能有效的降低樓宇的密集度，令到空氣能流通，這樣的話那空氣也會新鮮許多，自然生病的人也會少很多啦！

優異獎
Merit

蔡浩然

中華基金中學
The Chinese Foundation
Secondary School

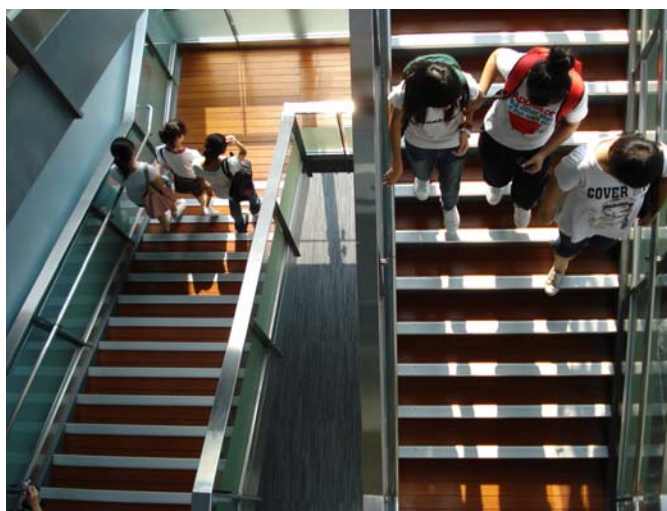


現代人爲了自己的享受，而不加節制地開冷氣，這導致溫室效應的問題一天比一天嚴重，這片美麗的大自然很快會面臨消失的危機。因此我盼望可持續發展計劃能夠防此危機發生，其實我認爲人們應在最低氣溫達到 28 度時才開冷氣，而在平常溫度(20-25 度)時，可以開風扇和窗來代替，這既可以減少污染排放，並節省能源開支。

優異獎
Merit

劉穗糠

神召會康樂中學
Assembly of God Heborn
Secondary School



節約能源是環保建築的重要元素。以理大專業進修學院爲例，外牆善用透光設計，使室內的透光度增加，如樓梯和課室也充分利用自然光，減少日間消耗的電力。同時，樓梯設計寬敞，能夠在短時間內疏散上下課的人潮。政府、企業和市民同心協力，在建築設計和使用上，減少浪費資源，選擇簡約及綠色生活，爲環境出力，又何樂而不爲呢?

**優異獎
Merit**

Amaury DIRCKX

**香港法國國際學校
The French International
School
Hong Kong**



On this picture, I try to show the use of bamboo for scaffolding in Hong Kong. Indeed, here, bamboos are used for it because they grow fast and replace the tree logging worldwide. They therefore save them and help the sustainable development. This shows that Hong Kong tries to do something about the pollution on the island.

**優異獎
Merit**

謝倩敏

**天主教郭得勝中學
Kwok Tak Seng
Catholic
Secondary School**



推動可持續建築環境，應由中環做起，興建中的海濱長廊提供綠化帶和休憩用地，但單靠這並不足夠，回頭看維港兩岸的摩天商廈亦是一大片未開發的「土地」，在商廈的天台和外牆進行綠化工作，可美化兩岸的「大廈牆」亦可改善樓宇間太密集造成的熱島效應。新的城市規劃亦應以中環為鑑，預留面積作綠化，要確保樓宇間空氣流通，由中環開始為香港帶出一片綠吧！

優異獎
Merit
李凱天
民生書院
Munsang College



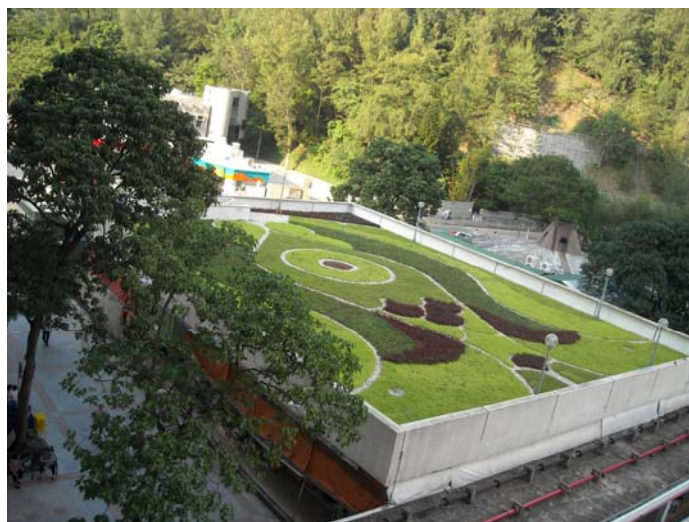
我覺得香港的建築應該要像上面那幢大廈一樣那樣設計，這不但令行人區寬闊一些，還可在旁邊種樹，綠化環境。這樣一舉兩得，實在香港的政府要考慮一下。我希望將來我看到這樣設計的大廈不止這一幢吧！

優異獎
Merit
張敬朗
民生書院
Munsang College



我期盼優質和可持續的建築環境，可以平衡經濟、環保和社會需要。我希望地產發展商，會主動提供具有能源效益的設施，並且落實綠化和可持續的建築設計，例如：控制樓宇的高度和體積，擴闊建築物之間的距離等。我相信我們在追求經濟富裕的同時，也可以顧及環保，大家都受惠於更完善的社區設施，和更美好的居住環境。

優異獎
Merit
溫梓晴
民生書院
Munsang College



富山邨早在七、八十年代已落成。現在仍有不少同類型的屋邨尚未實行綠化樓宇頂部的計劃。我期盼十年內，所有舊式屋邨的樓宇頂部可得到綠化，有望提高該社區的空氣質素。我認為還可以在那裏開設公共花園，讓市民種植蔬果。市民除了可以品嚐親手種植的農作物，更可以美化環境，一舉兩得。

優異獎
Merit
黃春花
聖公會諸聖中學
SKH All Saints' Middle School



我認為大埔教育學院完全符合可持續發展的理念。它的建築是以綠色為主題，每層露台及四周的平台都種滿了各式各樣的植物，充分地體現了綠色建築的特點。教學大樓前的露天廣場，是舉辦大型活動與享受日光浴的最佳地點。此外，建築物放棄向上發展的慣常設計，反而採取較低矮的外型，使在這裡生活的師生，可以享受更寬闊的天空。

優異獎
Merit

WONG Chiu Wing

聖馬可中學
St Mark's School



Having been known as a cosmopolitan city, Hong Kong must have something appealing. Yet, its appeal will fade away if the situation is still unchanged. Look at the old building in the picture. Its outer wall is flaking off and it seems shaky and frangible, putting a big threat to the neighborhood. Next, let's look at the street market. People flock to that narrow and crowded road, making that road even more cramped. What if fire happens? In accordance with it, the old building should be rehabilitated, turning it into a new and safe living place with height limitation. Widening the roads may also ease the jam-packed problem in the mornings. For certain, it would be much better if we can find flora and fauna there. When a refreshing image is showed, the promotion for tenants will no longer appear. The street stalls will be thriving. Then, economics and environment can be balanced. Another element which is also indispensable with sustainable development should be the social factor. Thus, I suggest we should preserve the traditional market for collective memory of Hong Kong instead of demolishing it. It is much more meaningful, isn't it?

優異獎
Merit

饒家駿

保良局姚連生中學
Po Leung Kuk
Yao Ling Sun College



我希望可持續發展除了能留下足夠資源去滿足我們後代的需求，還能使現今的兒童明白到我們是生活於大自然中，從而學習到珍惜資源。優化建築設計是一個很好的開始，令人思考建築除了要合符經濟效益外，還要注意建築物附近的環境，就如上圖的建設。爲了能讓現在與將來變得更好，就一定要讓綠洲在石屎森林中出現。

「優化建築設計 締造可持續建築環境」社會參與過程之 ——
「可持續建築環境—我想、我見」中學生攝影比賽

**“Sustainable Built Environment – My Vision”
Photo Competition for Secondary School Students under
Public Engagement Process
on “Building Design to Foster a Quality and Sustainable Built Environment”**

最高參與學校獎

Prizes of “Most Enthusiastic Participation”

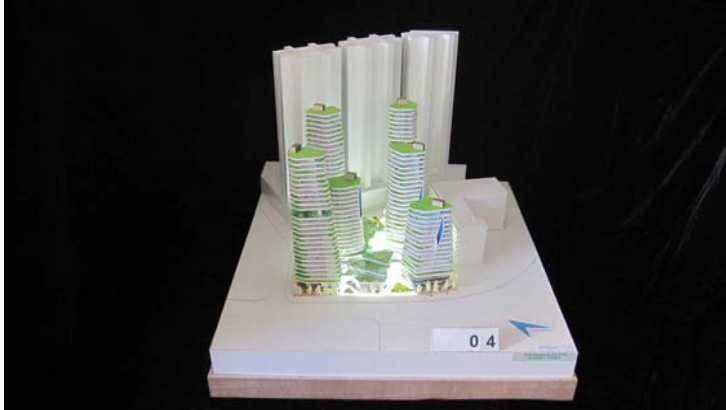

(首三間參賽學生人數最多的學校)


(Top three schools with the highest number of entrants)

得獎學校 Winning School	民生書院 Munsang College
	香港法國國際學校 The French International School Hong Kong
	保良局姚連生中學 Po Leung Kuk Yao Ling Sun College

「綠屋及鄰」可持續發展建築設計比賽
Harmonized Neighbourhood –
Sustainable Building Design Competition

院校 Institution	姓名 Name	獎項 Award
<p>香港中文大學 The Chinese University of Hong Kong</p>	<p>第七隊 Team 07 黃澤源 WONG, Chak Yuen 何俊宏 HO, Chun Wang 梁嘉浩 LEUNG, Kar Ho 黃瑋皓 WONG, Wai Hou</p>	<p>大獎 The Champion:</p>  <p>The image shows a physical architectural model of a residential or commercial development. It features several tall, cylindrical towers of varying heights, some with balconies, arranged on a flat base. The model is constructed from white and light-colored materials. A small blue label with the number '07' is visible in the bottom left corner of the model's base.</p>

<p>香港中文大學 The Chinese University of Hong Kong</p>	<p>第四隊 Team 04</p> <p>林惠盈 LAM, Wai Ying 何善思 HO, Sin Sze 程嘉瑋 CHING, Kar Wai, Carrie 王翠君 WONG, Chui Kwan 譚善隆 TAM, Sin Lung</p>	<p>入圍獎 Merit Award:</p> 
<p>香港中文大學 The Chinese University of Hong Kong</p>	<p>第六隊 Team 06</p> <p>潘靖邦 POON, Ching Pong 鍾玉貞 CHUNG, Yuk Ching, Kit 杜婉婷 TAO, Yuen Ting 黎可兒 LAI, Ho Yi</p>	<p>入圍獎 Merit Award:</p> 

<p>香港理工大學 Hong Kong Polytechnic University</p>	<p>第二十一隊 Team 21</p> <p>譚量鈞 TAM, Leong Kwan 戴弄梅 DAI, Longmei 王暘 WANG, Yang 張帆 ZHANG, Fan 黃兆傑 WONG, Siu Kit Brian 張育文 CHEUNG, Yuk Man Jose</p>	<p>入圍獎 Merit Award:</p> 
<p>香港中文大學 The Chinese University of Hong Kong</p> <p>香港大學 The University of Hong Kong</p> <p>University of the West England, Bristol, UK</p> <p>University of Waterloo, Ontario, Canada</p> <p>Eastern Washington University</p>	<p>第二十六隊 Team 26</p> <p>李庚祐 LEE, Kang Yau Leo 許知行 HUI, Chee Hang Calvin</p> <p>黃頌萱 WONG, Chung Huen Tracy</p> <p>韋卓源 WEI, Cherk Hung Daniel James</p> <p>吳醉怡 NG, Chui Yi Joyce</p> <p>張兆鴻 CHEUNG, Siu Hung</p>	<p>入圍獎 Merit Award:</p> 