

二零一零年七月九日  
讨论文件

第 06/10 号文件

可持续发展委员会  
教育及宣传工作小组

教育及宣传计划和活动的最新进展

目的

本文件汇报由教育及宣传工作小组(教宣小组)负责持续推行的可持续发展教育及宣传计划的进展。

2. 请成员

- (a) 留意为学校及商界持续推行的教育及宣传计划的进展；
- (b) 就下文第 5 段所述下一期学校外展计划调整活动津贴的建议提出意见；以及
- (c) 通过附件所载第三届可持续发展学校奖励计划的建议。

学校

学校外展计划

3. 学校外展计划是教宣小组在学校推广可持续发展的一项持续教育活动。自二零零二年十月计划开展以来，共有 257 间中学约 75,000 名师生参加。今期(第八期)计划于二零零九至二零一零年学年推行。截至二零一零年六月底，今期计划已接触 61 间中学逾 15,000 名师生。

## 译本

4. 今期计划新加入的工作坊形式已见成效。与一般讲座相比，工作坊让学习可持续发展更多元化，提高深广度，内容更充实。学生扮演不同角色时，很可能需要回答没有特定答案的问题，并有更多机会作独立分析、与朋辈讨论、汇报及发言。小组活动要求学生深入探讨问题的症结。导师可根据学生的作业和提出的意见，迅速评估及响应他们的观点。导师与学生的互动，以及学生在工作坊的参与和口头报告，均能提高可持续发展教学的成效。然而，工作坊的成效主要取决于学校的支持，包括教师积极参与和学生正面的学习态度。

5. 二零一零年六月二十五日，秘书处跟持份者伙伴举行会议，检讨计划成效。对于如何透过讲座及工作坊来改善有关可持续发展的教学成效，与会者的意见撮述如下：

- ◆ 持份者伙伴建议讲座应增加实例研究的时间，并可以录像片段配合。相对于讲座上半部分集中介绍有关可持续发展定义和历史的数据，实例研究对学生来说更有趣味。
- ◆ 持份者伙伴分享了他们主持工作坊的经验，亦讨论如何促使学生有更多互动，认为学校老师如能提供更多协助，例如在工作坊协助指导小组活动，以及在两节工作坊之间协助跟进作业，工作坊的成效必会更大。此外，亦应请学校分配足够时间(每节工作坊最少一小时)，以便有效传达信息 / 讨论。

秘书处收集到的意见非常有用，在筹划下一期(二零一零至一一年度)计划时，会加以参考。

6. 我们与学校跟进计划时得悉，由于工作坊形式配合目前的通識教育课程，预期需求会增加。为应付需求，秘书处会致力邀请更多持份者伙伴(现时有 10 个伙伴)参与计划。此外，目前委员会就每场研讨会或工作坊向持份者伙伴发放 2,000 元津贴，以支付相关费用及

## 译本

表示谢意。鉴于每个工作坊包括两节，筹备工作较多，持份者伙伴曾要求增加津贴。秘书处同意，工作坊涉及的工作量和人手较多，对持份者伙伴来说比较吃力，合理调整活动津贴不但公平，更可吸引更多团体参与计划。因此，秘书处**建议每个工作坊的活动津贴由 2,000 元增至 4,000 元，即每节 2,000 元**，与主持讲座的活动津贴相同。

7. 由于各中学一般会在二零一零年八月开始编订校历，秘书处希望在七月中旬就下一期计划发出邀请信。请成员考虑和商议调整下一期计划活动津贴的建议。

### 可持续发展学校奖励计划

8. 可持续发展学校奖励计划在二零零七年七月推出，旨在鼓励学生参与委员会或可持续发展基金的活动，以及透过不同方式，在校内和小区推广及实践可持续发展。我们现正进行第二届奖励计划。与上一届计划一样，如参与学校符合要求，会获颁金、银或铜奖。奖励计划亦设有「最杰出表现奖」和新增的「积极推动可持续发展荣誉大奖」。共有 48 间学校登记参与第二届奖励计划，其中 26 间竞逐金奖，11 间竞逐银奖，11 间竞逐铜奖。

9. 第二届奖励计划进展顺利。秘书处不时参与学校举办的大型活动，以确保活动符合计划规定。参与学校会在二零一零年七月中旬前完成计划，最迟在八月底提交报告。评判团会在二零一零年最后一季组成，届时我们会邀请成员加入，评审报告。颁奖典礼暂定二零一一年一月或二月举行。我们稍后会告知成员有关进展。

10. 第二届奖励计划即将结束，秘书处已研究筹备第三届奖励计划，建议下届奖励计划在二零一一年年初展开，以配合中学校历。建议细节及时间表载于附件，供成员审议。

## 商界

### 「共建未来：可持续发展的营商之道」研讨会

11. 「共建未来：可持续发展的营商之道」研讨会在二零一零年五月二十日上午在香港会议展览中心举行。研讨会由以下四家机构协办：

- ◆ 香港总商会；
- ◆ 香港工业总会；
- ◆ 香港社会服务联会；以及
- ◆ 世界自然基金会香港分会。

另有 32 家公司 / 非政府机构 / 环保团体成为支持机构。

12. 研讨会是委员会争取商界参与可持续发展的第一步，得到商界积极响应。约 250 名代表及 12 名委员会、教宣小组和可持续发展策略工作小组(策略小组)成员出席。大多数代表(约 90%)来自商界，包括四家协办机构和支持机构的代表和会员。与会者亦包括多国驻港总领事馆、非政府机构及环保团体的代表。研讨会先由委员会主席致开幕辞，随后每家协办机构主持一节专题讨论。四个讨论主题如下：

- ◆ 商界环节 I：「发展香港及珠三角循环经济」，由香港总商会主持；
- ◆ 商界环节 II：「清洁生产」，由香港工业总会主持；
- ◆ 社会环节：「凝聚社会，建构可持续生活」，由香港社会服务联会主持；以及
- ◆ 环保环节：「低碳制造及低碳办公室」，由世界自然基金会

## 译本

香港分会主持。

每节专题讨论的演讲嘉宾、主持人及评论员，均是相关领域首屈一指的专家，就可持续发展为经济、社会和环境带来的商机，阐述见解，最后由教宣小组主席致闭幕辞。

13. 研讨会结束后，约 70 名嘉宾(包括委员会、教宣小组及策略小组成员、演讲嘉宾、协办机构和支持机构的代表)出席午餐会(只限受邀请人士出席)，会上环境局局长邱腾华先生致辞。

14. 与会者共交回 44 份响应表，当中平均约 80%同意会议内容及有用程度为「佳」或「极佳」；57%确认所属团体 / 公司正在推行某类可持续发展政策；约 74%认为研讨会会有助所属团体 / 公司展开或加强可持续发展政策及措施。

15. 研讨会程序表及嘉宾讲者的演讲内容，已上载委员会网站，供公众参阅。

委员会秘书处

二零一零年七月

### 第三届可持续发展学校奖励计划

(二零一零至二零一二年度)

#### 建议

#### 目的

可持续发展委员会(委员会)自二零零三年成立以来，一直致力提高社会各界对可持续发展原则的认知及了解。在学界方面，委员会持续推行学校外展计划，并在二零零七年八月推出首届可持续发展学校奖励计划、二零零九年一月推出第二届计划，鼓励学校在校内及区内推广和实践可持续发展。鉴于前两届计划取得成果，现建议推出第三届计划，以持续实践下列目标：

- 向学生介绍可持续发展的概念
- 提高学生对可持续发展重要性的认知
- 鼓励学生在日常生活中对实践可持续发展作出贡献，并向家人及在小区内宣扬可持续发展信息
- 在地区层面建立可持续发展小区网络，并提升相关方面组织能力，以便日后参与和合力举办其它有关可持续发展的活动

#### 对象

- 全港中学(包括本地及国际学校)
- 家长和区内居民

#### 推行日期

- 二零一零年七月至二零一二年五月

## 协作机构

- 专门推广可持续发展的本地非牟利机构

## 计划内容

- 委员会将于二零一零年七月中旬发信邀请全港中学(包括本地及国际学校)参加可持续发展学校奖励计划(二零一零至一二年度),以配合二零一零至二零一一学年的计划及下一轮的社会参与过程。
- 今届计划拟以「气候变化」为主题,以呼应委员会的社会参与过程主题。
- 参与学校须符合下列要求,才会获颁金、银或铜奖。
  - (a) 学校如参与最少三项有关可持续发展的活动(同一系列所有活动应只算作一项活动),以及参与的学生人次不少于 400名,可获颁发铜奖。符合资格的活动可包括:
    - 委员会举办的活动,包括社会参与过程(例如计划开展活动、工作坊或论坛、交回填妥问卷)、学校外展计划、设计比赛等
    - 可持续发展基金受资助者举办的活动
    - 专门推广可持续发展的本地非牟利机构举办的活动。委员会秘书处会定期更新活动数据,并把数据送交参与学校及上载可持续发展科网上资源中心
  - (b) 除上文(a)项的要求外,学校如自发在校内举办活动或计划,推动全校学生实践可持续发展及/或提高学生对可持

## 译本

续发展的认知，可获颁发银奖；以及

(c) 除上文(a)及(b)项的要求外，学校如自发在小区内举办活动或计划，向家长、区内居民及 / 或区内组织和机构推广并鼓励实践可持续发展，可获颁发金奖；

(d) 在各金奖学校中，表现最优秀的学校可获颁发「最杰出表现奖」；以及

(e) 连续三年符合金奖资格的学校，可获颁发「积极推动可持续发展荣誉大奖」，以表扬该校在推广可持续发展上所作出的努力和贡献。

- 参与金奖和银奖计划的学校最迟须于二零一零年十一月三十日向委员会提交计划书(计划书的格式由委员会秘书处提供)，载列拟在校内或区内举办活动或计划的纲领和详情。
- 参与学校最迟须于二零一二年一月三十一日向委员会提交报告(报告的格式和要求由委员会秘书处提供)，详述已参与及 / 或举办的活动，以证明符合有关奖项的要求。
- 教宣小组成员会获邀加入评判团，在二零一二年三月评审各间学校提交的成果报告。
- 颁奖典礼会在二零一二年五月举行，以表扬得奖学校，并可能安排部分得奖学校在典礼上分享经验。

### 教师简介会

- 我们拟于二零一零年九月中旬为全港中学教师举行简介会，帮助教师更深入了解可持续发展概念和可持续发展学校奖励计划，并藉此推广该项计划。简介会内容如下：

## 译本

- (a) 可持续发展概念
- (b) 可持续发展学校奖励计划详情
- (c) 筹办校内及区内推广可持续发展活动或计划的指引
- (d) 由二零零九至二零一一年度可持续发展学校奖励计划金奖学校(如可行会联同协作机构)分享经验
- (e) 由委员会或受基金资助者或本港非政府机构举办、供参与学校参加的可持续发展活动一览表
- (f) 介绍可持续发展的参考数据，包括网上资源中心提供的数据
- (g) 简介会结束前举行联谊茶会

### 活动津贴

- 为鼓励更多学校参与这项计划，建议继续向参与学校提供活动津贴，以示嘉许和支持。活动津贴用以资助学校参与可持续发展活动所需的费用和活动费用和交通费，以及 / 或学校自行在校内及 / 或区内举办可持续发展活动 / 计划的材料费。
- 考虑到各级奖项(即金、银、铜奖)参与学校须参加及 / 或举办活动的数目和规模，建议各级奖项的活动津贴金额与第二届计划相同。
- 各级奖项每间学校获发放的活动津贴建议上限：
  - (a) 金奖—港币 10,000 元
  - (b) 银奖—港币 5,000 元
  - (c) 铜奖—港币 2,000 元
- 参与学校最迟须于二零一二年一月三十一日向委员会提交财务

## 译本

报告(报告的格式和要求由委员会秘书处提供), 以及所有发票正本和活动报告, 以便申请活动津贴。活动津贴会在二零一二年四月底发给参与学校。颁奖典礼会在二零一二年五月举行。

### 建议工作时间表

工作	推行时间
订定计划细节	2010年7月
展开计划	2010年7月中旬
教师简介会	2010年9月中旬
截止报名	2010年9月30日
竞逐金奖和银奖的学校提交活动 / 项目的计划书	2010年11月30日
推行计划	2011年1月1日至12月31日
参与学校提交计划项目报告、财务报告及发票	2012年1月31日
评审工作	2012年3月
完成发放活动津贴	2012年4月
颁奖典礼	2012年5月
把计划项目的内容精华上载网上资源中心	2012年5月

委员会秘书处

二零一零年七月